

ASSISTANCE ET FORMATIONS DÉVELOPPEMENT EUROPÉEN OU INTERNATIONAL

DISPOSITIF	JOURNÉES D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES (CIEP)		<i>Proposé par : Mme sonia DA-CRUZ</i>
20A0330019	Pour les assistants: présentation du système éducatif français présentation des programmes de langues vivantes étrangères présentation de la guyane démarches administratives pour les enseignants: présentation des missions d'un enseignant référentiel sur l'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant accompagnement de l'assistant de langue vivante étrangère		
	Calendrier :	SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	Type candidature : SANS

Module : JOURNEE D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION

26227	Objectif :	Contenu :
	Pour les assistants, appréhender le système éducatif français et préparer l'accueil en eple. maîtriser les bases de de programmes de lve. préparer les dossiers administratifs nécessaire à la prise de poste. appréhender les règles de vie en établissement	Pour les assistants, appréhender le système éducatif français, présentation des programmes lve et de la guyane. pour les enseignants, présentation des missions d'un enseignant référent. atelier d'adaptation de séances/ séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant.
	Public :	Les enseignants référents, les alve.
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 30 places - 1 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOLS DU BRITISH COUNCIL		<i>Proposé par : Mme sonia DA-CRUZ</i>
20A0330020	Pour enseignants du 1er degré et enseignants de sciences 2nd degré: acquérir de nouvelles méthodes d'enseignement, des outils didactiques et pédagogiques, dans un domaine scientifique défini (astronomie, art anamorphique, mathématiques, sciences-physiques, etc.) s'enrichir du système éducatif/universitaire britannique.		
	Calendrier :		Type candidature : SANS

Module : MASTER CLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOL

26228	Objectif :	Contenu :
	;	;
	Public :	Enseignants
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 40 places - 1 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	ERASMUS+		<i>Proposé par :</i> Mme sonia DA-CRUZ
20A0330027	Construire, mettre en oeuvre, évaluer, gérer administrativement, juridiquement et financièrement un projet erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.		
	<i>Calendrier :</i>	FORMATIONS INTERCATEGORIELLES (TOUS PUBLIC)	<i>Type candidature :</i> INDIVIDUEL
Module :	ATELIERS ERASMUS+		
26251	Objectif : Construire, mettre en œuvre, évaluer, gérer administrativement, juridiquement et financièrement un projet erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.	Contenu : Développer des compétences techniques sur la construction, la mise en œuvre, l'évaluation, la gestion administrative, juridique, et financière d'un projet erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.	
	Public : Personnel d'encadrement dont l'établissement est engagé dans le consortium académique ou désireux d'intégrer les projets de consortia académiques planifiés		
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	SEMINAIRE ANNUEL SI AMERICAINES		<i>Proposé par :</i> Mme Laurence LEMKI
20A0330160	Repondre aux exigences de la reforme du baccalaureat 2021.		
	<i>Calendrier :</i>	SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	<i>Type candidature :</i> SANS
Module :	SEMINAIRE SI AMERICAINES		
26638	Objectif : Former les eleves de si americaines conformement aux exigences du baccalaureat 2021.	Contenu : Seminaire obligatoire de tous les professeurs de litterature et de dnl de sections americaines, sous la direction de pamela canadas, igen en charge des si americaines.	
	Public : 1 professeur de litterature americaine et 1 professeur de dnl (histoire6geographie) intervenant en section internationale americaine.		
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 12 h - Nb : 1 places - 2 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	ACCOMPAGNEMENT DE LA SECTION INTERNATIONALE BRÉSILIENNE.		<i>Proposé par :</i> M. José Carlos ROSA
20A0330191	Aider et accompagner les professeurs de la section internationale.		
	<i>Calendrier :</i>	SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	<i>Type candidature :</i> SANS
Module :	Accompagnement aux professeurs de la Section internationale brésilienne.		
26703	Objectif : Améliorer les connaissances des programmes et les pratiques pédagogiques.	Contenu : Étude des programmes, maîtrise du commentaire littéraire.	
	Public : Les professeurs de portugais de la section internationale brésilienne.		
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 6 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	ETWINNING 2ND DEGRE		<i>Proposé par :</i> Mme sonia DA-CRUZ
20A0330295	Decouvrir les informations, conseils et outils disponibles sur la plateforme etwinning. utiliser la plateforme pour mener des projets d'échange a distance (mobilités virtuelles)		
	<i>Calendrier :</i>	INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	<i>Type candidature :</i> INDIVIDUEL
Module :	FORMER AU DISPOSITIF ETWINNING		
26918	Objectif :	Contenu :	
	S'inscrire sur la plateforme et s'approprier les informations, conseils et outils disponibles pour mettre en place des projets d'échange à distance.	Formation à l'utilisation de la plateforme etwinning pour la mise en place de projets d'échange à distance : inscription, utilisation des outils disponibles.	
	Public : Enseignants 2nd degré.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 4 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□			

DISPOSITIF	ENSEIGNANTS REFERENTS A L'ACTION EUROPEENNE ET INTERNATIONALE (ERAEI)		<i>Proposé par :</i> Mme sonia DA-CRUZ
20A0330296	Disposer d'informations et d'outils pour être le relais de la dareic dans les établissements.		
	<i>Calendrier :</i>	SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	<i>Type candidature :</i> SANS
Module :	ENSEIGNANTS REFERENTS POUR L'ACTION EUROPEENNE ET INTERNATIONALE (ERAEI)		
26919	Objectif :	Contenu :	
	Disposer d'outils et d'informations pour être le relais de la dareic dans les établissements.	Présentation des textes réglementaires relatifs à la mobilité et de programmes de mobilité mobilisables.	
	Public : Référents à l'action européenne et internationale		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 4 Groupe(s) □□□□			

DISPOSITIF	JOURNÉES D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES (CIEP)		<i>Proposé par :</i> Mme sonia DA-CRUZ
20A0330297	Pour les assistants: présentation du système éducatif français présentation des programmes de langues vivantes étrangères présentation de la guyane démarches administratives pour les enseignants: présentation des missions d'un enseignant référentatelier sur l'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant accompagnement de l'assistant de langue vivante étrangère		
	<i>Calendrier :</i>	SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE	<i>Type candidature :</i> SANS
Module :	JOURNEE D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION		
26920	Objectif :	Contenu :	
	Pour les assistants, appréhender le système éducatif français et préparer l'accueil en eple. maîtriser les bases de de programmes de lve. préparer les dossiers administratifs nécessaire à la prise de poste. appréhender les règles de vie en établissement	Pour les assistants, appréhender le système éducatif français, présentation des programmes lve et de la guyane. pour les enseignants, présentation des missions d'un enseignant référent. atelier d'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant.	
	Public : Les enseignants référents, les alve.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 30 places - 1 Groupe(s) □□□□			

DISPOSITIF	MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOLS DU BRITISH COUNCIL		<i>Proposé par : Mme sonia DA-CRUZ</i>
20A0330298	<p>Pour enseignants du 1er degré et enseignants de sciences 2nd degré: acquérir de nouvelles méthodes d'enseignement, des outils didactiques et pédagogiques, dans un domaine scientifique défini (astronomie, art anamorphique, mathématiques, sciences-physiques, etc.) s'enrichir du système éducatif/universitaire britannique.</p>		
	<i>Calendrier :</i>		<i>Type candidature : SANS</i>
Module : MASTER CLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOL			
26921	<p>Objectif :</p> <p>;</p> <p>Public :</p> <p>Enseignants</p>	<p>Contenu :</p> <p>;</p>	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 40 places - 1 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	JOURNÉES D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES (CIEP)		<i>Proposé par : Mme sonia DA-CRUZ</i>
20A0330299	<p>Pour les assistants : appréhender le système éducatif français et préparer l'accueil en eple ; maîtriser les bases des programmes de lve ; préparer les dossiers administratifs nécessaires à la prise de poste ; appréhender les règles de vie en établissements ; découvrir la guyane (conseils et précautions) ; pour les enseignants: appréhender les missions d'un enseignant référent ; travailler sur l'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant ; accompagner la prise de poste de l'assistant</p>		
	<i>Calendrier :</i>	<i>SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>	<i>Type candidature : SANS</i>
Module : Journées d'information, d'accueil et de formation des assistants de langues vivantes étrangères (ciep)			
26922	<p>Objectif :</p> <p>Pour les assistants : appréhender le système éducatif français et préparer l'accueil en eple ; maîtriser les bases des programmes de lve ; préparer les dossiers administratifs nécessaires à la prise de poste ; appréhender les règles de vie en établissements ; découvrir la guyane (conseils et précautions) ; pour les enseignants: appréhender les missions d'un enseignant référent ; travailler sur l'adaptation de séances / séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant ; accompagner la prise de poste de l'assistant</p> <p>Public :</p> <p>Interdegré</p>	<p>Contenu :</p> <p>Pour les assistants: présentation du système éducatif français - présentation des programmes de langues vivantes étrangères - présentation de la guyane /// pour les enseignants: présentation des missions d'un enseignant référent - atelier sur l'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant - accompagnement de l'assistant de langue vivante étrangère</p>	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 30 places - 3 Groupe(s) □□□□		

DISPOSITIF	STAGE LATINO-CARIBÉEN : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES PROFESSEURS EN LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES, DIDACTIQUE DES LANGUES ET CULTURES ET LES PROJETS EN INTER CATÉGORIEL (FORMATION GÉNÉRALE, PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUES)		<i>Proposé par : Mme sonia DA-CRUZ</i>
20A0330301	<p>Former les enseignants de langues et les enseignants de dnl intervenant en langues étrangères, notamment : les enseignants de la formation professionnelle et les chefs de travaux , les enseignants des sections européennes et internationales, les enseignants du dispositif « écoles interculturelles de frontière », les enseignants des écoles bilingues. échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs. créer des ressources pédagogiques pour les dispositifs pilotes (« écoles interculturelles de la frontière », partenariat « école bilingue de macapá », section internationale brésilienne), pour les projets internationaux dans le domaine de la formation professionnelle.</p>		
	<i>Calendrier :</i>	<i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>	<i>Type candidature : INDIVIDUEL</i>

Module : *Échanges d'expertise et didactique des langues, axes pédagogiques des échanges dans le domaine de la formation professionnelle et de la section internationale brésilienne.*

26925	<p>Objectif : Former les enseignants des lycées professionnels et chefs de travaux aux échanges de formation professionnalisante avec le Brésil, échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; apprentissage de la langue étrangère en contexte professionnel.</p>	<p>Contenu : Accompagner le développement des échanges avec le Brésil dans le domaine de la formation professionnelle et technique ; convention entre l'académie et le senai Brésil (service national d'apprentissage industriel) : formation au montage de projet : initier des projets pilotes avec les établissements brésiliens (équivalences des cursus de formation, systèmes de tutorat des stagiaires guyanais au Brésil) ; comparer les systèmes de formation professionnelle français et brésiliens ; former les enseignants au montage de projets, aux échanges de pratiques et à l'organisation de stage avec les structures brésiliennes partenaires ; présentation d'un projet exemplaire porté par le lycée Melkior Garré, concernant l'enseignement général et la formation professionnelle ; didactique des langues sur objectifs spécifiques / en contexte professionnel</p>
	<p>Public : Enseignants des lycées professionnels (filières/classes imposant la réalisation d'un stage ou d'une pfpmp), chefs des travaux, enseignants des lycées polyvalents volontaires, ERAEI volontaires, enseignants de portugais, enseignants des autres LV volontaires, enseignants brésiliens des instituts partenaires de l'académie (convention Senai, appariement lycée Melkior)</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 20 places - 4 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : *Echanges d'expertise et didactique des langues, Création de matériel pédagogique en langues et culturelles maternelles et étrangères*

26926	<p>Objectif : Former les enseignants de langues et de DNL intervenants en sections linguistiques et dans le dispositif « d'écoles interculturelles de frontière », échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; créer des ressources pédagogiques communes aux dispositifs bilingues et interculturels de part et d'autre de la frontière (en partenariat avec la formation pour les ILM.)</p>	<p>Contenu : Accompagner le développement du projet pédagogique transfrontalier de la cité scolaire de St-Georges de l'Oyapock : former les enseignants de langues et les enseignants de DNL intervenant en langues étrangères, notamment les enseignants du dispositif « écoles interculturelles de frontière » : didactique des langues et cultures (maternelles, étrangères dans le cadre du projet d'« écoles interculturelles de frontière » ; échanges de pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; création des ressources pédagogiques pour les dispositifs pilotes (« écoles interculturelles de la frontière » en collaboration avec les travaux de création de ressources pour les ILM ; partenariat « école bilingue de Macapá, Manaus, Niterói », projet de section internationale brésilienne.)</p>
	<p>Public : Enseignants de fle, de portugais, enseignants de DNL intervenant dans le cadre du projet d'« écoles interculturelles de frontière » (SGO), enseignants du premier degré (SGO, Oiapoque), collaboration avec les ILM, enseignants de l'école bilingue de Macapá, Manaus et Niterói (convention), enseignants partenaires d'Oyapock (convention)</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 15 places - 4 Groupe(s) □□□□</p>	