OUVERTURE INTERNATIONALE

Nb de places 16

Module	17696 : ERASMUS+ COLLEGES
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants de collèges. Mise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets aux établissements, dans le cadre des priorités d'ouverture européenne et internationale de l'académie). Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrants
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobiliy Tool), etc.
Cible	Les Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale(ERAEI)des collèges
Durée	42 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	<mark>-</mark> 15
Module	17697: ERASMUS+ LYCEES
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants de lycées. Mise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets aux établissements, dans le cadre des priorités d'ouverture européenne et internationale de l'académie). Accompagnement des lycées professionnels pour l'obtention de la Charte ERASMUS+. Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrants
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobiliy Tool), etc.
Cible	Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale (ERAEI) des lycées et lycées professionnels
Durée	42 h/gp
Nb groupe	2

DISPOSITIF: 16A0330132 ERASMUS+ INTERDEGRE	

Module	17698 : ERASMUS+ INTERDEGRE, PROJET EUROPEEN EN RESEAU
Contenu	Formation au montage de projets européens ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3) - pour la mobilité d'élèves, d'enseignants ou les échanges d'expertise (soutien aux politiques publiques), à destination des enseignants du premier degré, dans une démarche interdegrés. Thème de l'Appel à Projet 2016: l'Inclusion/public migrantsMise en adéquation avec les priorités académiques (proposition de projets de Consortiums aux écoles et établissements REP+).
Objectif	Compétences techniques sur le montage de projets européens d'Education et de Formation ERASMUS+ (Clé 1, Clé 2, Clé 3): répondre à l'appel à projets 2016, créer son code PUC, appréhender le cadre contractuel ERASMUS+, le contrat financier ERASMUS+, rédiger le budget prévisionnel(spécificités RUP - ligne coûts exceptionnels), gestion et reporting du projet (plateforme Mobiliy Tool), etc. Infléchir efficacement les pratiques par la démarche de projet interdegrés et les échanges avec des partenaires éducatifs/académiques européens.
Cible	Professeurs/Directeurs des écoles élémentaires identifiés et Enseignants Référents à l'Action Européenne et Internationale (ERAEI) des collèges REP+ (associés)
Durée	42 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	10

DISPOSITIF: 16A0330133	MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCES IN SCHOOLS
	AZCOL MACTEROLAGO PROCEDANTE CONTROLO MACCOLO
Module	17699: MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCES IN SCHOOLS
Contenu	MasterClass visant à proposer aux enseignants une approche différente de leur discipline (scientifique), notamment par l'exploitation d'outils pédagogiques et de méthodes anglophones. Formation réalisée en anglais.
Objectif	Acquérir de nouvelles méthodes d'enseignement, des outils didactiques et pédagogiques, dans un domaine scientifique défini(Astronomie, Art anamorphique, Mathématiques, Sciences-Physiques, etc.) S'enrichir du système éducatif britannique.
Cible	Enseignants de Sciences-Physiques, Mathématiques ou Sciences de la Vie et de la Terre.
Durée	4 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	25

DISPOSITIF: 16A0330134	SEMINAIRE ACADEMIQUE MAITRISE DE LA LANGUE ET DES LANGAGES
Module	17700 : VOLET ETHNOEDUCATION
Contenu	Présentation du projet académique d'Ethnoéducation de l'Etat d'Antioquia et de la politique de la Gerência de Negritudes (Gobernación de Antioquia).Présentation des différentes étapes de la mise en place du dispositif représenté dans toute la Région (sites isolés), de la préparation avec les communautés et les parents d'élèves, des outils pédagogiques, des méthodes de travail et d'évaluation.
Objectif	Appréhender le concept d'Ethnoéducation et la mise en place des politiques publiques en Colombie. S'inspirer des politiques éducatives, méthodes, outils didactiques élaborés par les colombiens pour travailler avec les populations de Guyane (amérindiennes et bushinengee), valorisant leurs savoirs traditionnels et connaissances culturelles en faveur de l'inclusion scolaire et de la maîtrise de la langue et des langages.
Cible	Enseignants de l'ouest et des sites isolés (+ villages amérindiens), Enseignants d'UPE2A, ILM, Conseillers pédagogiques, IEN, IA IPR
Durée	3 h/gp
Nb groupe	1
Nb de places	150

OUVERTURE ARTISTIQUE ET CULTULTURELLE

16A0330124	ANNÉE FRANCE COLOMBIE
Module	17648 : DÉCOUVRIR LE CINÉMA COLOMBIEN
Contenu	histoire et découverte des réalisateurs et films à connaître analyse filmique de quelques extraits travail sur des séquences
Objectif	permettre aux enseignants de travailler sur des films colombiens et de repartir avec des pistes d'exploitation en cours
lible	tout enseignant
Durée	6 h/gp
Nb groupe	
lb de places	15