

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à DUBLIN

Catégories concernées : les professeurs d'anglais de toutes catégories, titulaires, qui enseignent dans les collèges et les lycées d'enseignement général et technologique de l'enseignement public.

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'Education nationale. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement, à l'IA-IPR et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 8 juillet 2019 au matin au vendredi 19 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 7 après-midi, départ le samedi 20 au matin.

Lieu du stage : DCU Language Services (Dublin City University) - Collin Avenue - Dublin 9 - Ireland
<http://www.english.dcu.ie/>

Responsable : M. Cathal Maye

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais et de renforcer leur maîtrise de la langue orale ainsi que leur compétence à l'enseigner ;
- de renforcer leur pratique du travail en équipe par la participation à des ateliers pour la recherche, la sélection et la didactisation de supports pédagogiques variés et authentiques, adaptés à l'enseignement de l'anglais dans le second degré ;
- d'apprendre à construire des tâches communicatives (*task-based approach / task-oriented teaching*) notamment en production et en interaction orales ;
- d'acquérir une meilleure connaissance de l'Irlande, de sa culture (passée et contemporaine), de son histoire et de sa littérature afin de l'intégrer parmi les thèmes qu'ils abordent avec leurs élèves de collège et de lycée.

Objectifs :

A l'issue du stage, les participants devront :

- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir amélioré leur niveau de compréhension de la langue orale ;
- avoir consolidé leur compétence à concevoir des activités favorisant la prise de parole et l'interaction dans la classe d'anglais ;
- être capables de mettre en œuvre les concepts du *Cadre européen commun de référence pour les langues* dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation ;
- mieux connaître l'Irlande et sa culture et savoir choisir des supports pédagogiques variés et authentiques, ayant trait à l'Irlande et adaptés à l'enseignement de l'anglais en collège et lycée.

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du rectorat avant le **28 janvier 2019**.

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à LEEDS

Catégories concernées : les professeurs d'anglais de toutes catégories, titulaires, qui enseignent dans les collèges de l'enseignement public et les professeurs des écoles titulaires, qui enseignent l'anglais dans la perspective du nouveau cycle (CM-6^e)

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement ou au directeur d'école, à l'IA-IPR ou IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 8 juillet 2019 au matin au vendredi 19 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 7 après-midi, départ le samedi 20 au matin.

Lieu du stage : Centre of English Studies (CES) 9 Park Place – LEEDS – LS1 2RU

Responsable : M. Robert Tuck

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais et de renforcer leur maîtrise de la langue orale ainsi que leur compétence à l'enseigner ;
- de renforcer leur pratique du travail en équipe par la participation à des ateliers pour la recherche, la sélection et la didactisation de supports pédagogiques variés et authentiques, adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école et au collège en prenant toute la mesure de la cohérence indispensable de l'apprentissage de la langue étrangère dans les deux cycles ;
- d'apprendre à construire des tâches communicatives (*task-based approach/task-oriented teaching*) notamment en production et en interaction orales ;
- de mettre à jour leur connaissance de la civilisation britannique contemporaine et d'aborder les grandes questions liées à l'actualité sociale, politique, économique et culturelle du pays.

Objectifs :

A l'issue du stage, les participants devront :

- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir amélioré leur niveau de compréhension de la langue orale ;
- avoir consolidé leur compétence à concevoir des activités favorisant la prise de parole et l'interaction dans la classe d'anglais ;
- être capables de mettre en œuvre les concepts du *Cadre européen commun de référence pour les langues* dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation ;
- avoir mis à jour leur connaissance de la culture britannique contemporaine.

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du DA-SEN pour le premier degré et du rectorat pour le second degré avant le **28 janvier 2019**.

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel et de réflexion sur l'enseignement de la littérature étrangère en langue étrangère à OXFORD

Catégories concernées : les professeurs d'anglais de toutes catégories, titulaires, qui enseignent dans les classes du cycle terminal des **lycées publics d'enseignement général et technologique**.

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale. Les frais de transport (domicile en France/Lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent **eux-mêmes** leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement, à l'IA-IPR et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 24

Dates du stage : du lundi 15 juillet 2019 au matin au vendredi 26 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 14 après-midi, départ le samedi 27 au matin

Lieu du stage: Oxford

Responsable administratif : Mme Katie Cloutte

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu et objectifs :

Ce stage à fort contenu culturel mettra l'accent sur :

- la consolidation du niveau de compétence linguistique en anglais et le renforcement de la maîtrise de la langue orale ainsi que de la compétence à l'enseigner ;
- le renforcement de la pratique du travail en équipe par la participation à des ateliers pour la recherche, la sélection et la didactisation de supports pédagogiques variés et authentiques, adaptés à l'enseignement de l'anglais en lycée d'enseignement général et technologique ;
- l'apprentissage de la construction de tâches communicatives (*task-based approach / task-oriented teaching*) notamment en production et en interaction orales ;
- l'élaboration d'activités pédagogiques liées à la préparation de l'épreuve orale d'anglais, langue de complément, du baccalauréat général, et à l'enseignement spécifique de littérature étrangère en langue étrangère au cycle terminal de la série littéraire (JO du 28 août 2010) ;
- la connaissance de l'histoire, de la géographie et de la culture notamment littéraire du pays dans lequel le stage est organisé.

Les stagiaires participeront à un programme de visites et de spectacles, dont la préparation et l'exploitation pédagogique pendant le stage pourront servir d'exemples pour l'organisation d'activités culturelles périscolaires destinées à un public de lycéens.

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du rectorat avant le **28 janvier 2019**.

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à DUBLIN

Catégories concernées : les professeurs d'anglais de toutes catégories, titulaires, qui enseignent dans les lycées publics d'enseignement général et technologique et des lycées professionnels.

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement, à l'IA-IPR ou l'IEN-ET/EG et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 30

Dates du stage : du lundi 15 juillet 2019 au matin au vendredi 26 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 14 après-midi, départ le samedi 27 au matin

Lieu du stage : DCU Language Services (Dublin City University) - Collin Avenue - Dublin 9 - Ireland
<http://www.english.dcu.ie/>

Responsable : M. Cathal Maye

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais en mettant l'accent sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- de renforcer leur aisance communicationnelle (orale et écrite) dans la perspective d'une prise de contact avec des partenaires étrangers du monde de l'entreprise ;
- de renforcer leur pratique du travail en équipe par la participation à des ateliers pour la recherche, la sélection et la didactisation de supports pédagogiques variés et authentiques, adaptés à l'enseignement de l'anglais en lycée professionnel ;
- de concevoir des activités et des exercices mettant la langue étudiée au service de situations de communication concrètes (*task-based approach / task-oriented teaching*) ;
- d'acquérir une meilleure connaissance de l'histoire, de la géographie et de la culture du pays dans lequel le stage est organisé.

Objectifs :

A l'issue du stage, les participants devront :

- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir consolidé leur compétence à concevoir des activités de communication se rapprochant de situations d'échange pratiques et concrètes (recherche, sélection et restitution d'informations, jeux de rôles, utilisation du téléphone, du courrier électronique, etc.) ;
- être capables de mettre en œuvre les concepts du *Cadre européen commun de référence pour les langues* dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation ;
- avoir affiné et actualisé leur connaissances culturelles grâce à l'étude de documents d'actualité (presse écrite, audio ou vidéo, publicités, etc.).

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du rectorat avant le **28 janvier 2019**.

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à NORWICH

Catégories concernées : les professeurs de toutes catégories, titulaires, qui enseignent **une discipline scientifique en anglais en section européenne (DNL) dans les lycées publics d'enseignement général et technologique.**

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement, à l'IA-IPR et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 24

Dates du stage : du lundi 15 juillet 2019 au matin au vendredi 26 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 14 après-midi, départ le samedi 27 au matin

Lieu du stage : NILE (Norwich Institute for Language Education) - 82 Upper Saint Giles Street – Norwich – Norfolk – UK <http://www.nile-elt.com/>

Responsable Mr Dave Allan

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais en mettant essentiellement l'accent sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- de développer ou de renforcer leur aisance dans la gestion d'une classe en anglais, sans recours au français ;
- d'explorer des manuels et outils pédagogiques (usuels, documents vidéographiques, sites électroniques, etc.) en usage dans le système d'éducation britannique afin d'élaborer des supports de cours adaptés à l'enseignement d'une discipline scientifique en anglais.

Objectifs :

A l'issue du stage, les participants devront :

- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir amélioré leur niveau de maîtrise de l'anglais oral en réception et en production ;
- mieux connaître les modes et les outils de recherche leur permettant de collecter et de sélectionner des supports pédagogiques liés à l'enseignement d'une discipline scientifique en tant que discipline non linguistique ;
- être capables de mieux définir les critères et les modes d'exploitation pédagogique de ces supports.

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du rectorat avant le **28 janvier 2019**.

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à NORWICH

Catégories concernées : les professeurs de toutes catégories, titulaires, qui enseignent une **discipline non linguistique dans les sections européennes (secteurs tertiaires et industriels) des lycées professionnels publics**

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.

Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.

Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement, à l'IEN-EG et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 22

Dates du stage : du lundi 15 juillet 2019 au matin au vendredi 26 juillet 2019 au soir. Arrivée le dimanche 14 après-midi, départ le samedi 27 au matin

Lieu du stage : NILE (Norwich Institute for Language Education) - 82 Upper Saint Giles Street – Norwich – Norfolk – UK <http://www.nile-elt.com/>

Responsable : M. Dave Allan

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :

Ce stage permettra aux participants :

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais en mettant l'accent sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- de développer ou de renforcer leur aisance dans la gestion d'une classe en anglais, sans recours au français ;
- de participer à une réflexion commune et transdisciplinaire sur la didactique de l'enseignement d'une langue étrangère par immersion ;
- de mettre à jour leur connaissance de la civilisation britannique contemporaine.

Objectifs :

A l'issue du stage, les participants devront :

- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir amélioré leur niveau de maîtrise de la langue orale en production et en réception ;
- mieux connaître les modes et les outils de recherche leur permettant de collecter et de sélectionner des supports pédagogiques liés à la discipline non linguistique qu'ils enseignent ;
- être capables de mieux exploiter pédagogiquement ces supports ;
- avoir affiné et actualisé leur perception des enjeux auxquels la société britannique est confrontée, grâce à l'étude de documents d'actualité (presse écrite, audio ou vidéo, publicités, etc.).

Date limite et modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :

Les dossiers de candidature, revêtus de tous les avis hiérarchiques, seront déposés auprès du rectorat avant **28 janvier 2019**.