

FICHE DE CANDIDATURE

Académie de _____

I. Descriptif du projet 2016

↳ Cadre du projet

	Dénomination
Convention-cadre de partenariat (joindre le document signé ou le projet)	

↳ Personnes à contacter en France :

- Nom et coordonnées du DAREIC (tél., mél., adresse)
- Nom et coordonnées du responsable des affaires financières au rectorat (tél., mél., adresse)

↳ Personnes à contacter aux États-Unis :

Noms, coordonnées et fonctions des partenaires américains responsables de l'action (tél., mél, adresse)

↳ Résumé du projet

Intitulé du projet :	
Bref descriptif du projet :	
Précisez les modalités de mise en œuvre du projet :	
<u>Objectifs du projet</u>	
<u>Activités et travaux prévus</u>	
<u>Acteurs concernés côté français et américains</u>	
<u>Public bénéficiaire côté français et américain</u>	
<u>Lieux de réalisation du projet</u>	
<u>Méthodologie prévue</u>	
<u>Résultats escomptés</u>	
<u>Modalités de suivi du projet et d'évaluation des résultats</u>	

--

Calendrier prévisionnel (dates et durée prévues de l'action) :

Estimation du nombre de bénéficiaires de l'action (si l'estimation n'est pas possible ou pas pertinente, merci de l'indiquer par la mention N/A dans la case concernée)

<u>Élèves de l'académie en mobilité</u>	<u>Élèves de l'Etat partenaire en mobilité</u>	<u>Élèves de l'académie participant à l'action sans mobilité</u>	<u>Élèves de l'Etat participant à l'action sans mobilité</u>	<u>Enseignants de l'académie impliqués avec mobilité</u>	<u>Enseignants de l'académie impliqués sans mobilité</u>	<u>Cadres éducatifs de l'académie impliqués avec ou sans mobilité</u>	<u>Cadres éducatifs de l'Etat partenaire impliqués avec ou sans mobilité</u>	<u>TOTAL</u>

Indiquez en quoi le projet répond aux critères de qualité envisagés dans l'appel à projets :

-	
- caractère novateur du projet	
- qualité du partenariat franco-américain	
- cohérence territoriale du projet (projet s'appuyant sur l'action convergente entre académie et collectivités territoriales)	
- cohérence et impact académique du projet (inscription dans le projet académique, participation de plusieurs établissements ou instances académiques, plan de diffusion envisagé, etc.)	
- importance et diversité des cofinancements	
- inscription du projet dans les priorités ministérielles	

II. Budget prévisionnel 2016

↳ Crédits demandés en 2016 pour ce projet

Budget total	Montant total de la subvention demandée (DREIC et Ambassade des États-Unis en France)	Montant des autres cofinancements

Cf. annexe (1^{er} onglet du fichier Excel à compléter)

III. Évaluation du projet subventionné en 2015 (ou, le cas échéant, lors d'un exercice antérieur)

↳ État du projet subventionné en 2015 : n'a pas commencé, est en cours ou est achevé (dates de début et de fin)

↳ Historique

↳ Crédits délégués pour des projets franco-américains antérieurs

	Montant de la subvention DREIC	Montant de la subvention de l'Ambassade des Etats-Unis d'Amérique en France	Intitulé des opérations
2014			
2015			-

↳ Impact (indiquez le nombre réel de personnes impliquées/bénéficiaires) :

- Mobilité sortante d'élèves :
- Mobilité sortante d'enseignants :
- Mobilité entrante d'élèves :
- Mobilité entrante d'enseignants :
- Echanges dématérialisés :
- Mobilité de cadres :
- Autres réalisations significatives :

↳ Bilan narratif définitif de l'action réalisée en 2015 (ou, le cas échéant, du dernier projet non encore justifié à ce jour), daté et signé par le recteur, à joindre impérativement dès la fin de l'action

(Description précise de la mise en œuvre de l'action, dates et lieux de réalisation de l'action, objectifs de l'action atteints ou non au regard des indicateurs utilisés, etc.)

↳ Bilan financier définitif de l'action subventionnée en 2015 (ou, le cas échéant, du dernier projet non encore justifié à ce jour), daté et signé par l'agent comptable concerné, à joindre impérativement dès la fin de l'action

Cf. annexe (2^e onglet du fichier Excel à compléter)

Cachet et signature du recteur :